



Il progetto ADAT

In contrasto con la discriminazione tout court, che è caratterizzata da sentimenti spesso ostili e discriminatori nei confronti di persone con disabilità, donne, persone con differenti orientamenti sessuali, la discriminazione inconsapevole è caratterizzata da attitudini più complesse e ambivalenti.

Da un lato, coloro che discriminano in modo inconsapevole sono persone ben intenzionate, che in genere evitano di agire in modo apertamente discriminatorio, supportano politiche pubbliche che promuovono l'uguaglianza, simpatizzano con le vittime di ingiustizie, e guardano a se stesse come a persone prive di pregiudizi.

Dall'altro, queste persone, quasi inevitabilmente, possiedono sentimenti negativi e pregiudizi nei confronti di donne, persone con disabilità, persone di origine etnica diversa dalla loro, ecc. Questi sentimenti negativi consistono in un senso di disagio, diffidenza o paura in presenza di certe persone, basati forse su paure inconsce e presenti in ognuno di noi nei confronti di ciò che sentiamo come "estraneo".

D'altra parte, questa attitudine negativa spesso non viene percepita o viene percepita in modo distorto, in quanto confligge con una visione di sé come persone che sostengono l'uguaglianza.

In mancanza, quindi, di discriminazione consapevole, i sentimenti negativi influenzano i comportamenti e le attitudini in modi sottili, inconsci e non intenzionali.

Lo scopo finale del progetto ADAT, Aversive Discrimination Awareness Training è promuovere l'idea di educazione degli adulti veramente inclusiva e accessibile a tutti. Lo strumento principale sarà un corso online offerto a due gruppi di professionisti che lavorano nell'educazione degli adulti, in Italia e in Austria.

Il corso aiuterà i partecipanti a comprendere meglio i principali problemi legati al sessismo, all'eterosessismo e al disablismo e le loro intersezioni al fine di migliorare la capacità di interagire con un'utenza allargata, distinguere meglio le buone dalle cattive prassi nel settore dell'inclusione, identificare comportamenti o atteggiamenti che discriminano in maniera inconsapevole.

Partner:



Austria – BFI Steiermark, Graz



Italia – Provincia di Genova



Germania – KomBi, Berlin



Bulgaria - Znanie Association, Sofia



Spain – ASAEL, Zaragoza



Italia - CERPA Italia, Onlus, Trento



Italia - Associazione Ligure Afasici Alias, Genova

Periodo di attività:

Data di inizio: 01/10/2008

Durata: 24 month

Obiettivi generali del progetto:

- Promuovere l'idea di educazione formale e non formale libera da contenuti inconsapevolmente discriminatori
- Corsi specifici focalizzati sulla discriminazione inconsapevole
- Promuovere la capacità di pianificare e condurre attività di formazione
- Gruppo target: professionisti che lavorano nel settore dell'educazione degli adulti e in quello dell'inserimento professionale
- Partecipanti ai corsi: formatori, educatori, mentor, testimonial

Risultati/Prodotti:

- Workshop a livello locale e internazionale
- 4 uscite della newsletter in versioni localizzate
- Sito web
- Pieghevoli (personalizzati)
- Corso online (5 moduli) e relativi manuali
- Conferenza internazionale finale
- Evento a Brussels

1° Incontro Transnazionale Programma dei lavori 19 Marzo 2009, Graz Austria

Day 1, 19th of March 2009

09:30-09:45 a.m. Benvenuto ai partecipanti,
Informazioni sull'incontro di progetto
bfi Steiermark – Michaela Meier

09:45-11:00 a.m. Presentazione del progetto,
contenuti, obiettivi, workpackages - bfi
Steiermark – Michaela Meier

11:00-11:30 a.m. Pausa

11:30-13:00 a.m. Breve presentazione dei partecipanti e delle loro organizzazioni in
relazione agli obiettivi del progetto Tutti i partner

01:00-02:30 p.m. Pausa pranzo

02:30-03:30 p.m. Workshop n. 1: selezione di materiale educativo rilevante ai fini del
corso online. CERPA Italia Onlus

Workshop n. 2 Pianificazione di strategie individuali di disseminazione. bfi Steiermark

03:30-03:45 p.m. Pausa

03:45-04:30 p.m. I gruppi di lavoro dei due workshop presentano I risultati dei workshop

04:30-05:00 p.m. Breve discussione, domande e risposte. Tutti i partner

05:00-05:30 p.m. Aspetti amministrativi e scadenze progettuali. bfi Steiermark –
Michaela Meier



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Questo progetto è stato creato con il sostegno finanziario della Commissione Europea. La presente pubblicazione rispecchia solamente il punto di vista dei Partners e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo delle informazioni ivi contenute.