

Основната цел на проекта е да затвърди идеята за формално и неформално образование за възрастни, подходящо и достъпно за всички, изключващо всякакъв вид дискриминация.

Въпреки че в Европа съществуват много курсове, свързани с осъзнаването на дискриминацията, не можем да открием курсове специално отнасящи се до така наречената скрита дискриминация на базата на повече от един признак (напр. жена и лесбийка, или мъж с увреждане и от малцинствен произход и т. н.)

На базата на ежедневния си опит, участниците по проекта установиха, че все още липсва достатъчно адекватен и пълноценен похват в обучението. Поради тази причина решиха да насочат вниманието си към проблема за скритата дискриминация в процесите на обучението за възрастни.

Целта е да се предложи курс, който да помогне на хората занимаващи се с обучение и образование на възрастни, да разберат по-добре проблемите свързани с различните увреждания, с различията между половете и сексуалната ориентация. Като резултат професионалистите ще бъдат способни да планират и провеждат обучения и дейности, включващи пълноценно всички участници.



ГД Образование и култура

Програма
„Обучение през целия живот“

Този проект е финансиран с подкрепа от Европейската комисия.

Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



В курса е заложен подхода на активното участие. Участниците ще бъдат поощрявани от ментори и хора изпълняващи ролеви модели, да участват в различните сесии и да се включват в конструктивните дебати, поддържани във форумите.

Курсът ще бъде съобразен с опита на участниците, с цел да се доближи обучението възможно най-близо до тяхната действителност.

В края на курса участниците ще бъдат способни например да: установят, че увреждане означава много повече от просто физическо, сензорно или обучително затруднение; определят проблемите и евентуалното им разрешаване, така че хората с увреждания, жените, хората с хомосексуална ориентация да не бъдат дискриминирани в учебната среда; подобрят контакта с хората с увреждания; установят добрите и лошите практики свързани с включването; разберат как жените от различни култури могат да имат различни разбирания и очаквания по отношение на междуполовите проблеми; разпознават скрита хомофобия и т. н.