

El principal objetivo del proyecto ADAT es el promover la idea de una educación adulta formal y no formal verdaderamente inclusiva y accesible para todos y una educación para adultos libre de contenidos discriminatorios.

Mientras numerosos cursos sobre concienciación en la discriminación están siendo organizados últimamente en Europa, no estamos, sin embargo, concienciados en cursos específicos cuyo objetivo es la discriminación aversiva y la perspectiva cruzada (ser mujer y lesbiana, ser hombre perteneciente a una etnia minoritaria, tener una discapacidad...)

Los socios han identificado en su experiencia diaria numerosas pistas que les dicen que la aproximación a una real inclusión está todavía lejos de ser alcanzada por numerosos itinerarios formativos. El objetivo es ofrecer un curso que pueda ayudar a los profesionales que trabajan en la educación y formación de adultos a mejorar su comprensión en temas relacionados con las discapacidades, temas de género así como de orientación sexual. Como consecuencia, ellos deberán ser capaces de planificar y conducir actividades formativas y de aprendizaje verdaderamente inclusivas.



En general, el enfoque del curso es participativo. Los alumnos y participantes del curso serán motivados y tutorizados por un equipo de mentores con los que se trabajarán modelos de conducta por medio de los cuales los alumnos podrán implicarse en las sesiones formativas y participar en los foros, donde se llevarán a cabo constructivos e interesantes debates.

El curso deberá reflejar las experiencias de los participantes de cara a brindar un formación lo más cercana posible a su realidad.

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de, por ejemplo, establecer que la discapacidad supone más que un impedimento psíquico, sensorial o de aprendizaje, identificando los temas y soluciones posibles de cara a que esas personas con discapacidades, mujeres u homosexuales no sean discriminados por más tiempo en el marco de la formación, mejorando el contacto con personas que tengan una discapacidad, destacando buenas y pobres prácticas en relación a la inclusión, entendiendo que mujeres provenientes de diferentes países pueden tener diferentes creencias y expectativas en relación a temas relacionados con el género, identificación de la homofobia aversiva, etc...



DG Educación y Cultura

Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente

Este proyecto está financiado con el soporte de la Comisión Europea.

El autor es el único responsable de esta publicación y la Comisión declina toda responsabilidad por la utilización de la información que contiene.

AVERSIVE DISCRIMINATION AWARENESS TRAINING