



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

## KURS ADAT Aversive Discrimination Awareness Training

### Evaluierung des Kurses

Wir sind nun am Ende des Web-basierten Pilot-ADAT-Seminars angelangt.

Das ADAT-Seminar wurde als Teil eines multilateralen Projekts, das über das Grundtvig-Programm ins Leben gerufen wurde, entwickelt und durchgeführt.

Wir haben das Seminar Modul für Modul evaluieren lassen; dieser Fragebogen betrifft nun den gesamten Kurs. Daher sind andere Fragen zu beantworten. Wir benötigen Informationen zum Lernprozess, um das Programm noch weiter verbessern zu können. Herzlichen Dank!

Füllen Sie den Fragebogen bitte aus und senden Sie ihn nach derselben Vorgehensweise wie bei den Fragebögen zu den Modulen ab.  
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

### Persönliche Daten

1.1. Ich habe an folgenden Modulen teilgenommen (Setzen Sie bitte ein X neben das/die Modul/e bzw. neben „Alle Module“, falls Sie alle Module besucht haben!):

1 Aversive Diskriminierung

2 Aversive Behindertenfeindlichkeit

3 Aversiver Sexismus

4 Aversive Homophobie

5 Intersektionalität

**Alle Module**

1.2. Ich war in der Gruppe

Italien

Österreich

1.3. Berufserfahrung (Betätigungsfeld)

1.4. Besondere Überlegungen zum Seminar in Bezug auf das eigene Berufsfeld:

1.6. Alter

1.7. Geschlecht

1.8. Was möchten Sie den Organisatorinnen und Organisatoren des Seminars in Bezug auf Ihre persönliche Erfahrung noch mitteilen?

1.9. Sind Sie der Meinung, dass während des Seminars Ihr Alter, Geschlecht, Ihre sexuelle Orientierung, Ethnizität, Behinderung, Religion etc. in irgendeiner Weise eine Rolle spielten – sei es in positiver oder negativer Hinsicht? Führen Sie dies bitte genauer aus!

## A – Untersuchung der aversiven Diskriminierung

Im ADAT-Seminar haben wir uns mit aversiver Diskriminierung beschäftigt und dabei vier verschiedene Dimensionen von Diskriminierung besprochen: Behindertenfeindlichkeit, Homophobie/Heterosexismus und Sexismus sowie Mehrfachdiskriminierung.

1. Welche Erwartungen hatten Sie an das ADAT-Seminar?

2. Was waren Ihre Ziele im ADAT-Seminar?

3. Das ADAT-Seminar umfasst fünf Module. Ein Modul erstreckte sich über eine Woche. Der Lern- und Arbeitsaufwand pro Woche betrug ca. 16 Stunden, die frei auf die Woche aufgeteilt werden konnten. Wie beurteilen Sie den Aufbau des Seminars und den Zeitplan?

4. Haben Sie (online oder persönlich) mit der/den folgenden Person/en über die Kursthemen gesprochen?

Einer Mentorin / einem Mentor der Gruppe

Die eigene Gruppe mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des ADAT-Seminars

Freunden

Familie

Jemand Anderem (bitte angeben)

ArbeitskollegInnen

Niemandem

Bitte genauer ausführen!

5. Am Ende jedes Moduls wurde ein Lerntagebuch abgegeben. Wie hat dieses Ihren Lernprozess beeinflusst? War es für Sie von Nutzen?

Ja

Nein

7. Mit welchen Themen waren Sie bereits vor dem ADAT-Seminar vertraut? Welche waren neu für Sie?

7.a. Welche Themen/Schwerpunkte erschienen Ihnen am wichtigsten? Warum?

7.b. Welche Themen würden Sie noch im Seminar aufnehmen? Warum?

7.c. Welche Themen im Programm haben Sie nicht so wichtig gefunden? Erklären Sie bitte die Gründe dafür!

8. Welche Kenntnisse haben Sie im eigenen Lernprozess erworben? Wo, wie und wofür werden Sie diese anwenden? Wie und an welche Gruppen planen Sie, das neu erworbene Wissen weiterzugeben?

## B – E-learning

1. Haben Sie schon zuvor einmal an einem Web-Kurs teilgenommen?

Ja

Nein

Falls ja, beschreiben Sie bitte kurz Thema und Ihre Erfahrung.

2. Was sind die Vorteile bei der Beschäftigung mit dem Thema Diskriminierung in einem Web-Kurs? Worin bestehen die Nachteile?

3. Hätten Sie sich persönliche Treffen gewünscht?

Ja

Nein

Bitte führen Sie dies genauer aus!

## C – Lernmaterialien

1. Das Programm setzt sich aus verschiedenartigen Unterlagen zusammen. Sind Sie der Meinung, dass diese Lernmaterialien für die im Seminar besprochenen Themen geeignet sind? Waren sie nützlich im Hinblick auf Informationen und Erklärungen? Waren sie abwechslungsreich, zu subjektiv, zu wenig umfangreich, zu komplex, zu schwierig? Bitte legen Sie in wenigen Worten Ihre Meinung zu jeder Art von Lernmaterial dar!

1.a Studien und Untersuchungen?

1.b Wissenschaftliche Artikel?

1.c Webseiten, Links?

1.d Cartoons, Dokumentationen und Spielfilme?

1.e aktuelle Artikel, Links zu Websites, Buchtipps, Photos

Sonstiges? (bitte genau angeben)

2. Welche Art von Lernmaterial sollte in Zukunft noch oder stärker im Seminar verwendet werden?

## D –Mentoring

In jedem Modul gab es eine Mentorin / einen Mentor, die/der die Diskussionen moderierte, verschiedenste Fragen beantwortete und Anmerkungen zum Lerntagebuch machte.

1. Wie hat die Mentorin / der Mentor Ihren Lernprozess unterstützt?

2. Hatten Sie besondere Erwartungen an die Mentorin / den Mentor?

3. Was hätten Sie sich beim Mentoring zusätzlich gewünscht? Was war weniger zielführend?

## **E - Sonstiges**

1. Was möchten Sie den EU-Projektteilnehmern (Koordinator-bfi.Stmk., den Projektpartnern CERPA, ALIAS, Italien; Kombi Berlin, Deutschland), also den Personen, die das Projekt entwarfen bzw. für die Inhalte verantwortlich sind und den Tutorinnen und Tutoren, den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern etc. noch mitteilen?

## **F Wenn sie folgende Bewertung 1-5 für das Pilot-Seminar abgeben könnten, wie würden Sie bewerten:**

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Sehr gut           | <input type="checkbox"/> |
| Gut                | <input type="checkbox"/> |
| Zufriedenstellend  | <input type="checkbox"/> |
| Genügend           | <input type="checkbox"/> |
| Nicht entsprechend | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für die Teilnahme am ADAT-Seminar, für die konstruktiven Diskussionen, Beiträge und Ihre kreativen Ideen!